

<i>Nazwa przedmiotu</i>	Specyfika języka angielskiego w prezentacjach i publikacjach naukowych			
<i>Nazwa jednostki realizującej przedmiot</i>	Szkoła Doktorska Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach			
Rok II	<i>Status przedmiotu</i>	<i>Obowiązkowy</i>	<i>Język przedmiotu</i>	<i>Angielski</i>
<i>Forma zajęć</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Forma zaliczenia</i>	<i>ECTS</i>	
<i>Wykład</i>	-	<i>Zaliczenie z oceną</i>	2 punkty ECTS	
<i>ćwiczenia</i>	-			
<i>Seminarium</i>	20 h			
<i>Samokształcenie</i>	30 h			
<i>Razem</i>	50 h			
<i>Prowadzący zajęcia</i>	<i>dr n. hum. Julia Makowska-Songin, dr n. społ. Marzena Dyszy, dr n. o zdr. Marta Łęcka</i>			
<i>Nazwa jednostki</i>	<i>Studium Języków Obcych Wydziału Nauk Medycznych w Zabrze, Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach.</i>			
<i>Cel przedmiotu</i>	<i>Rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych w zakresie języka angielskiego dotyczących prezentacji swojego doświadczenia zawodowego oraz prezentacji wyników badań naukowych; przygotowanie do wystąpień konferencyjnych w języku angielskim.</i>			
<i>Wymagania wstępne</i>	Ukończone studia drugiego stopnia			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Kategoria</i>	<i>Opis efektu</i>			<i>Odniesienie do efektów dla programu</i>
<i>wiedza</i>	1. <i>Zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej (zna terminologię z zakresu swojej dziedziny naukowej w języku angielskim na poziomie zaawansowanym)</i>			P8S_WG
	2. <i>Zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami (zna zasady dyskusji akademickiej, zna zasady tworzenia pytań w języku angielskim; zna zasady krótkich wypowiedzi – streszczenie, sprawozdanie, relacja oraz zasady tworzenia wystąpień konferencyjnych w języku angielskim)</i>			P8S_WK
<i>umiejętności</i>	1. <i>Potrafi :</i> -komunikować się w języku angielskim na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym -upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych -inicjować debatę -uczestniczyć w dyskursie naukowym -posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym			P8S_UK

kompetencje społeczne	Potrafi: - dokonywać krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej (w języku angielskim) - dokonywać krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej (w języku angielskim)	P8S_KK
TREŚCI PROGRAMOWE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie siebie, prezentacja zainteresowań naukowych, umiejętność oceny swoich kompetencji językowych. 2. Umiejętność przedstawiania swoich badań i dokonań naukowych (interpretacja wykresów, tabeli). 3. Przygotowanie do wygłaszania prezentacji zakończonych dyskusją; zasady tworzenia prezentacji ustnych (ćwiczenia praktyczne; wprowadzenie słownictwa). 4. Przygotowanie do napisania artykułu naukowego / publikacji naukowej. 5. Zapoznanie z pojęciem rejestru językowego – ćwiczenia praktyczne w rozróżnianiu rejestrów językowych oraz cechy stylu formalnego w rozprawie naukowej. 6. Umiejętność posługiwania się angielskim stylem akademickim oraz retoryką akademicką (w mowie i w piśmie z uwzględnieniem specyfiki specjalizacji). 		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Metoda weryfikacji efektów uczenia się	Wypowiedzi ustne, prezentacje, praca pisemna	
Forma i warunki zaliczenia	<p style="text-align: center;">Zgodnie z Programem Kształcenia - zaliczenie na ocenę. Skala ocen z przedmiotu zgodnie z Regulaminem Szkoły Doktorskiej: bardzo dobry 5,0, ponad dobry 4,5, dobry 4,0, dość dobry 3,5, dostateczny 3,0, niedostateczny 2,0.</p> <p style="text-align: center;">Opis warunków zaliczenia przedmiotu: 100 % udział w zajęciach. Wytyczne do zaliczenia na ocenę: aktywny udział w zajęciach (wypowiedzi ustne, prezentacja) oraz praca pisemna.</p>	
LITERATURA PRZEDMIOTU		
Literatura podstawowa	Academic English for Doctors and Health Practitioners. A Practical Workbook for Doctoral Students, J. Makowska – Songin, M. Dyszy (wyd. Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach 2021)	
Literatura uzupełniająca	<p style="text-align: center;">Presentations in English. Find your voice as a presenter, Erica J. Williams (wyd. Macmillan 2008)</p> <p style="text-align: center;">Oral Presentations in English. Tutorial for Students, A. Kuropatnicki (wyd. Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach 2007)</p>	